

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от « 26 » июня 2022 г. протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Принципы оценки достоверности социальной информации
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа магистратура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы
полное наименование

Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности

 / Львова Е.Н./
Подпись *расшифровка подписи*

« 02 » июня 2022г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических знаний методологических основ проектирования, организации и проведения исследования, основных методов и практик сбора первичной социальной информации, подходов к интерпретации полученных данных, а также освоение практических умений оценки достоверности полученной информации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами в процессе обучения основными методологическими и методическими подходами социологического изучения социальной сферы;
- обучение студентов основным навыкам сбора, анализа и интерпретации социальной эмпирической информации;
- приобрести знания в области оценки достоверности полученной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Принципы оценки достоверности социальной информации» относится к вариативной части учебного плана, Б1.В.07.

Дисциплина связана с: Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Технологии профессионального общения в социальной работе, Научно-исследовательская работа 1, Учебная практика.

Является предшествующей для дисциплин: Сравнительно-исторический анализ социальной работы в различных сферах жизнедеятельности за рубежом, Кросскультурные аспекты социальной работы, Основы социальной работы в межнациональной среде, Основы деятельности общественных организаций социальной направленности и взаимодействие с ними, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса, Технологии профессионального общения в социальной работе, Организация и методика научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способность к применению современных информационно-коммуникативных технологий и программных средств при	Знать: современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	применять современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: Самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования, навыками сбора, анализа и интерпретации социальной эмпирической информации по проблемам социальной сферы.
ПК-5 Проведение анализа, обобщения и оценки достоверности информации в социальной сфере	Знать: Методы исследования и области их использования, основные характеристики и процедуру проведения исследований. Уметь: Составлять программу комплексных исследований по проблематике социальной сферы, собирать, обрабатывать и анализировать социальную информацию, полученную различными методами; принимать решение по выбору показателей для оценки и анализа эффективности социальных программ на основе проводимых комплексных исследований. Владеть: навыками анализа, обобщения и оценки достоверности информации в социальной сфере

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 1	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16		
Аудиторные занятия:	16	16/16*		
Лекции	16	16/16*		
практические и семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	92	92		
Текущий контроль	тестирование	тестирование		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

(количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа	не предусмотрено	не предусмотрено		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев социальной информации	17	2				15	Опрос
Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения	21	4				17	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

комплексного исследования и оценки социальных проблем							
Тема 3. Оперативные исследования проблем социальной сферы: виды и основные этапы	17	2				15	Опрос
Тема 4. Программа исследования, ее структура и функции	17	2				15	Опрос
Тема 5. Измерение социальных характеристик в социальном исследовании	17	2				15	Опрос
Тема 6. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа социума	19	4				15	Опрос
Итого	108	16				92	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев социальной информации

Понятие и специфика социального познания. Сущность системного и комплексного подходов. Специфика предмета социального познания, сущность его основных методов: понимание, эмпатия, диалог, биографический метод, опрос, психо- и социодрама. Соотношение социальных, естественных и точных наук. Характеристика методов комплексного эмпирического исследования: наблюдения, эксперимента, сравнения, описания, измерения; методов теоретического познания: формализация, аксиоматический, дедукция и индукция, восхождение от абстрактного к конкретному; общелогических методов: анализ, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование.

Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки социальных проблем

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Информация как особый ресурс научной деятельности. Три подхода к трактовке понятия «информация». Свойства информации. Классификация видов информации. Социальная информация. Виды социальной информации. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов социального развития. Информация в структуре фундаментальных и прикладных исследований. Теоретическая и эмпирическая информация о социально-экономических явлениях в социальной сфере. Источники информации и их основные типы. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов. Первичные и вторичные данные. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Информационные технологии в практике социальных исследований. Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.

Тема 3. Оперативные исследования проблем социальной сферы: виды и основные этапы

Понятие социологического исследования. Основные этапы социологического исследования: подготовительный, основной, завершающий. Виды исследований: разведывательное, описательное, аналитико-экспериментальное, экспериментально-практическое, повторно-сравнительное. Требования к проведению прикладного социологического исследования. Основные составляющие процесса исследования: выявление источников формирования исследуемой проблемы, теоретическая подготовка исследовательской программы, разработка методического инструментария исследования, организация полевого исследования, теоретическое описание итогов исследования.

Тема 4. Программа социологического исследования, ее структура и функции

Определение программы как методологического, методического и организационно-технического комплекса процедур. Этапы исследования. Структура программы: теоретико-методологические, методические и процедурные элементы и их соотношения в программе. Композиция программы и интеграция (относительное повторение) элементов исследовательских процедур на различных этапах исследования.

Тема 5. Измерение социальных характеристик в социальном исследовании

Поиск и конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы. Надежность, обоснованность, достоверность измерения и способы проверки этих характеристик. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик. Общая характеристика шкал и их разновидности: простая номинальная, порядковая, частично упорядоченная, метрическая шкала равных интервалов, шкала пропорциональных оценок. Построение измерительных шкал. Вербальная, графическая и числовая формы шкал. Связь содержания шкалы и цели исследования

Тема 6. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа социума

Показатели – количественные и качественные характеристики состояния, тенденций социального развития социальной сферы, отражающие соответствие реально

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

сложившихся уровня и темпов развития общественным критериям. Критерий - общественно-значимая норма развития, характеризующая направленность происходящих процессов. Индекс – конструкция, созданная на основе комбинации показателей доступных наблюдению и измерению социальных характеристик. Индекс – идеальный объект оперирования, заменяющие реальный фрагмент действительности и представляющий изучаемый объект в исследовательской ситуации. Стадии конструирования индексов: перевод понятия в индикаторы, перевод индикаторов в переменные, перевод переменных в индекс, оценка индекса. Индексы как способы измерения качественных характеристик субъектов. Типы индексов: индивидуальные, групповые, одномерные, многомерные. Индикаторы – доступные наблюдению и измерению характеристики изучаемого объекта. Наличие связи (прямой или косвенной) между индикатором и исследуемой характеристикой.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические и семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и специфика социального познания.

1. Специфика предмета социального познания, сущность его основных методов.
2. Информация как особый ресурс научной деятельности.
3. Социальная информация.
4. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов социального развития.
5. Источники информации и их основные типы.
6. Информационные технологии в практике социальных исследований.
7. Понятие социологического исследования.
8. Основные этапы социологического исследования.

9. Виды исследований.

10. Определение
программы исследования.

11. Структура программы

12. Общая характеристика шкал и их разновидности.

13. Показатели,
критерии, индекс, индикаторы.

14. Типы индексов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

заданий.

Форма обучения ___ очная _____

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Кол-во часов	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<p>Тема 1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев социальной информации</p> <p>1. Анализ литературы и прикладных социологических исследований по проблемам социальной сферы.</p> <p>2. Анализ статьи из журнала «СОЦИС» по плану. 1. Автор статьи 2. Цель исследования 3. Обоснование выборочной совокупности 4. Основные выводы 5. Графическое и табличное оформление результатов исследования</p> <p>3. Подготовка рефератов по теме «Специфика предмета социального познания, сущность его основных методов: понимание, эмпатия, диалог, биографический метод, опрос, психо- и социодрама».</p>	Проработка учебного материала.	15	Опрос
<p>Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки социальных проблем</p> <p>Составьте схему «Виды информации».</p> <p>Составьте схему «Свойства информации».</p> <p>Подготовка к дискуссии по теме «Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения социальных исследований».</p> <p>Подготовка эссе по темам «Отличия социальной и социологической информации», «Суть биологического подхода к определению информации», «Роль</p>	Проработка учебного материала.	15	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>массовой информации в обыденной жизни человека», «Роль специальной социологической информации и обыденной жизни человека», «Чем отличается суть понятия «информация» сейчас и 100 лет назад?», «Почему средства массовой информации называют четвертой властью?».</p>									
<p>Тема 3. Оперативные исследования проблем социальной сферы: виды и основные этапы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте характеристику видов исследования проблем социальной сферы. 2. Составьте схему «Основные этапы исследования проблем социальной сферы». 3. Подготовка рефератов по теме «Основные составляющие процесса исследования: выявление источников формирования исследуемой проблемы, теоретическая подготовка исследовательской программы, разработка методического инструментария исследования, организация полевого исследования, теоретическое описание итогов исследования». 	Проработка учебного материала.	15	Опрос						
<p>Тема 4. Программа социологического исследования, ее структура и функции</p> <p>1. Разработайте и составьте программу социологического исследования. Тему исследования нужно выбрать самостоятельно, но она должна соответствовать специальности. Работа выполняется в группах по 2–3 человека. Результат выполнения задания — презентация программы исследования. Программа должна содержать два раздела, все необходимые пункты плана. Презентация должна включать план, слайды, соответствующие пунктам плана программы исследования, список использованных источников.</p>	Проработка учебного материала.	15	Опрос						
<p>Тема 5. Измерение социальных характеристик в социальном исследовании</p> <p>1. Заполните таблицу, используя знания о типах и свойствах шкал измерения. В первой строке приведен пример заполнения. В последней колонке «Пример» необходимо привести по 2–3 примера.</p> <p>Типы шкал</p> <table border="1" data-bbox="225 2011 858 2051"> <tr> <td>Тип</td> <td>Отн</td> <td>Допу</td> <td>Допу</td> <td>Нали</td> <td>При</td> </tr> </table>	Тип	Отн	Допу	Допу	Нали	При	Проработка учебного материала.	15	Опрос
Тип	Отн	Допу	Допу	Нали	При				

шкалы	ошения между значениями на шкале	стимые преобразования шкалы	стимые расчеты	числа и единицы измерения	мер (2-3 примера)
Номинальная	«Равно — неравно»	Установление взаимнозначных соответствий	Процент, доля, мода	Нет условного нуля, нет единиц измерения	Назовите марку вашего телефона: «айфон» «самсунг» другая
Порядковая					
Интервальная					
Шкала отношений					

2. Предположим, что вы занимаетесь исследованиями и к вам обратился руководитель администрации города с просьбой оценить имидж чиновника среди населения. Спроектируйте семантическую дифференциальную шкалу для измерения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

соответствующих показателей имиджа чиновника. Для успешного выполнения задания вам необходимо: 1. Определить, что именно входит в понятие «имидж чиновника». 2. Провести «мозговой штурм» для выяснения набора измеряемых показателей. 3. Найти соответствующие биполярные определения. 4. Определить число градаций на шкале. 3.Проведите теоретическую интерпретацию и операционализацию следующих понятий: 1) качество образования; 2) имидж чиновника; 3) медицинская услуга; 4) электронные государственные услуги. 4.Подготовка к дискуссии по теме «Связь содержания шкалы и цели исследования».			
Тема 6. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа социума 1.Составьте схему «Социальные показатели, индикаторы и индексы». 2.Подготовка рефератов на тему «Индексы как способы измерения качественных характеристик субъектов». 3. Выделите индикаторы для следующих переменных: 1) политическая активность; 2) гражданская позиция; 3) отношение к учебе; 4) профессионализм чиновника.	Проработка учебного материала.	13	Опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

3. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Бусыгина Наталия Петровна. - М. :Юрайт, 2017. - 433 с.

б) дополнительная

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Козлов, В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18324.html>

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления «Социальная работа» (39.04.02) // Основы профессиональной подготовки магистров социальной работы в вузе (направление 39.04.02 Социальная работа) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов по направл. магистратуры "Соц. работа" / под общ. ред. Н. Б. Шмелевой ; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/445/Shmeleva_2016.pdf

Согласовано:

З. Библи-рь ООП / Ермилова М. Н. / Ер / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

2021

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr. Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

5.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТИ
Должность сотрудника УИТИ

Ключкова Н.В.
ФИО

Т.В.И.
подпись дата

2021

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	1) Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО